




สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย
 โปรแกรมการจัดฝึกอบรม
 สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย
 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

หลักสูตร	วันอบรม	อัตราค่าลงทะเบียน	จำนวน (คน)
1 แนวทางการประเมินการคิดวิเคราะห์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	31 มี.ค 2553	500	30
2 การวิจัยสำหรับครู	23 – 25 มี.ย 2553	3,300	30
3 การใช้โปรแกรม LISREL โปรแกรมทางสถิติสำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์	13 – 15 ก.ค 2553	3,500	30
4 การประเมินโครงการ	19 – 21 ก.ค 2553	3,300	30
5 การวิจัยและพัฒนางานวิชาการ	26 – 28 ก.ค 2553	3,300	30
6 การเขียนรายงานการประเมินโครงการ	8 – 10 ก.ย 2553	3,300	30

หมายเหตุ

1. สำหรับหลักสูตรที่ 2, 3, 4, 5, 6 ผู้ที่มีความประสงค์จะเข้าพัก สามารถติดต่อที่อาคารสัมมนา โทร. 0-2504-8716 หรือ 0-2503-3613 email; sc.prooffice@stou.ac.th
2. สำหรับสมาชิกสมาคมฯ มีส่วนลดพิเศษ

-  หลักสูตรที่ 2, 4, 5, 6 สำหรับสมาชิกสมาคมฯ ลดเหลือ 3,000 บาท
-  หลักสูตรที่ 3 สำหรับสมาชิกสมาคมฯ ลดเหลือ 3,100 บาท
- 

 หลักสูตรที่ 1 สำหรับสมาชิกสมาคมฯ ลดเหลือ 400 บาท

3. อัตรานี้รวมเอกสารประกอบการฝึกอบรม ค่าอาหาร และเครื่องดื่มตลอดการอบรม

การลงทะเบียนและการชำระเงิน

สามารถแจ้งรายชื่อตามช่องทางดังนี้

1) **ลงทะเบียนทางไปรษณีย์** โดยส่งรายชื่อตามแบบตอบรับการเข้าร่วมการอบรม และส่งกลับไปที่ “สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย ภาควิทยาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถ.พญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10300”

2) **ลงทะเบียนทางโทรสาร** โดยส่งรายชื่อตามแบบตอบรับการเข้าร่วมการอบรม และส่งกลับมายังสมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย หมายเลขโทรสาร 0 218-2581-97 ต่อ 801

การชำระเงินค่าลงทะเบียน ให้โอนเงินเข้าบัญชี **ธนาคารไทยพาณิชย์ สาขาอยุธยาพหลวงกรณ์ มหาวิทยาลัย**
 ชื่อบัญชี **นางสาววรรณิ แคมเกตุ และนางสาวณัฐภรณ์ ท้าวทอง**
 เลขที่บัญชี **401 577 583 0**
 พร้อมส่งสำเนาโอนเงิน มาพร้อมกับแบบตอบรับการเข้าร่วมอบรม

การประเมินผล

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องมีเวลาเข้าอบรมซึ่งมีทั้งการบรรยาย และฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาการอบรมตลอดหลักสูตรจะได้รับวุฒิบัตรรับรองความรู้จากสมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย



ใบสมัคร

หลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล
 วุฒิมการศึกษา.....
 อายุ.....ปี อาชีพ.....
 ตำแหน่ง
 ชื่อหน่วยงาน.....

 สถานที่ติดต่อ.....

 เลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....
 ถนน.....ตำบล.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....
 รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....
 โทรสาร มือถือ

สมัครในนาม

- สมาชิกสมาคมฯ เลขที่
- บุคคลทั่วไป



การประเมินการคิดวิเคราะห์

โดย สศ.ดร.กาญจนา วัฒนสุนทร และคณะ

หลักการและเหตุผล

การประเมินความสามารถในด้านการคิดวิเคราะห์เป็นเรื่องที่จำเป็นในการจบหลักสูตรของนักเรียนในระดับชั้นต่างๆ เนื่องจากประเทศไทยติดอันดับว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์นี้เป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อคุณภาพของประชากรในการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการประยุกต์ใช้บริบทแวดล้อมที่เป็นพลวัตให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ ความรู้ในเรื่องของการประเมินการคิดวิเคราะห์จะทำให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้หลักการในการประเมินไปใช้ในการตรวจสอบและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ในกลุ่มเป้าหมายที่ตนเกี่ยวข้องต่อไป

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. มีความรู้และความเข้าใจในความหมายและพฤติกรรมที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งสามารถพัฒนาตัวชี้วัดทักษะการคิดวิเคราะห์ได้
2. มีความรู้และทักษะในการพัฒนาวิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินการคิดวิเคราะห์ที่มีคุณภาพ
3. มีความสามารถในการนำผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

หัวข้อการฝึกอบรม

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะการคิดวิเคราะห์
2. หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการวัดและการประเมิน
3. การประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์
4. การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการคิดวิเคราะห์ การใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

การเขียนรายงานการประเมินโครงการ

โดย สศ.ดร.สมคิด พรหมจ้อย และคณะ

หลักการและเหตุผล

การเขียนรายงานการประเมินโครงการ เป็นขั้นตอนสุดท้ายของการประเมินและการจัดทำโครงการ ซึ่งผู้ประเมินจะต้องบันทึกหรือเรียบเรียงผลงานที่ได้จากการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้อง หรือผู้สนใจโครงการใช้ประโยชน์ อ้างอิง หรือติดตามอ่านรายงานการประเมินได้เข้าใจความเป็นมา วัตถุประสงค์ ขอบเขต วิธีการ ผลการประเมิน รวมถึงข้อเสนอแนะจากการประเมิน รายงานการประเมินจึงเป็นการส่งสารให้ผู้อื่นได้ทราบแนวคิดของผู้ประเมินได้โดยละเอียด

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงานการประเมิน
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการเขียนรายงานการประเมิน
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเขียนรายงานการประเมิน

หัวข้อการฝึกอบรม

1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียนรายงานการประเมิน และการเขียนรายงานโครงการ
2. การเขียนบทนำ และการเขียนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
3. การเขียนวิธีการประเมิน และเขียนวิธีดำเนินงานโครงการ
4. การเขียนนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
5. การเขียนสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
6. การเขียนบรรณานุกรม และภาคผนวก

การประเมินภาคปฏิบัติ

โดย อ.ดร.คมศร วงษ์รักษา และคณะ

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติเป็นกิจกรรมสำคัญสำหรับการเรียนวิชาชีพ หรือวิชาที่เน้นทักษะปฏิบัติด้านต่างๆ การที่จะราบถึงความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในรายวิชาลักษณะดังกล่าวจะต้องมีการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนรู้ วิชาที่เป็นภาคทฤษฎี การประเมินภาคปฏิบัติที่ถูกต้องจะทำให้ผู้สอนพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามสภาพความเป็นจริง และพัฒนาทักษะได้ตามระยะเวลาที่กำหนด ผู้เข้าอบรมจะได้รับความรู้เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมิน ความรู้เกี่ยวกับการประเมินทางการศึกษา การประเมินภาคปฏิบัติ และการสร้างเครื่องมือประเมินภาคปฏิบัติ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อพัฒนาทักษะการประเมินภาคปฏิบัติสำหรับครูผู้สอนวิชาชีพ หรือวิชาเรียนที่เน้นการปฏิบัติจริง
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประเมินภาคปฏิบัติในงานสอนจริง

หัวข้อการฝึกอบรม

1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมิน
2. ความรู้เกี่ยวกับการประเมินทางการศึกษา
3. การประเมินภาคปฏิบัติ
4. การสร้างเครื่องมือประเมินภาคปฏิบัติ

การวิจัยและพัฒนาทางวิชาการ (R&D)

โดย รศ.ดร.สุพักตร์ พิบูลย์ และคณะ

หลักการและเหตุผล

การวิจัยเป็นกระบวนการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบ ผลงานวิจัยจะทำให้ผู้วิจัยได้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน การวิจัยและพัฒนาทางวิชาการเป็นการวิจัยลักษณะหนึ่งที่มีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนา งาน พัฒนาวิชาชีพ หรือการพัฒนา วิถีชีวิตของมนุษย์ ซึ่งในปัจจุบันมีองค์กรจำนวนมากได้พยายาม ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความสามารถด้านการวิจัย และพัฒนา โดยเชื่อว่า การวิจัยและพัฒนาจะช่วยให้ได้ทางเลือก หรือวิธีการใหม่ๆ ที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพเพิ่ม มากขึ้น

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาทางวิชาการ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถวางแผนการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ได้
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถทำวิจัย และพัฒนา งานวิชาการได้

หัวข้อการฝึกอบรม

1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาทางวิชาการ
2. การออกแบบงานวิจัยและพัฒนาทางวิชาการ
3. การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
4. วิธีดำเนินการวิจัยและพัฒนาทางวิชาการ
5. เครื่องมือวิจัยในงานวิจัยและพัฒนา
6. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย
7. การเขียนรายงานการวิจัยและพัฒนาทางวิชาการ

เทคนิคการสอนวิจัยสำหรับครู

โดย รศ.ดร.ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ และคณะ

หลักการและเหตุผล

การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอน ครู ควรมีโอกาสที่จะสร้างแรงจูงใจ ให้กับนักเรียนได้ใช้งานวิจัยเป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งทั้งครูและนักเรียนจะทำการ วิจัยไปพร้อมๆ กัน การฝึกอบรม เรื่อง เทคนิคการสอนวิจัยสำหรับ นักเรียน เป็นการเพิ่มศักยภาพของครูโดยการสอนการวิจัยสำหรับ นักเรียน โดยมีเนื้อหาการอบรมครอบคลุมเทคนิคการสอนเกี่ยวกับ กระบวนการวิจัย ตั้งแต่ การกำหนดประเด็นปัญหา การเขียน วัตถุประสงค์ สมมุติฐาน การออกแบบการวิจัย การวัดค่าตัวแปร การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล และการเขียน รายงาน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อพัฒนาเทคนิคการสอนวิจัยสำหรับครูเพื่อสามารถ สร้างแรงจูงใจการทำวิจัยให้กับนักเรียนได้
2. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์เทคนิคการสอนวิจัย สำหรับครู ระหว่างวิทยากรกับผู้เข้ารับการอบรม และระหว่าง ผู้เข้ารับการอบรมด้วยกัน

หัวข้อการฝึกอบรม

1. ทบทวนความรู้กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การกำหนดตัวแปร สมมุติฐาน กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง การออกแบบเครื่องมือวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล และ การวิเคราะห์ข้อมูล
2. เทคนิคการสอนวิจัยรูปแบบต่างๆ
3. การประเมินผลการสอนตามสภาพจริง

การสร้างเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

โดย รศ.ดร.ศิริเดช สุชีวะ และคณะ

หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา เป็นการวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีจุดมุ่งหมาย ที่สำคัญ คือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้ก้าวหน้า สูงสุด ดังนั้นการวัดและประเมินผลจึงมีจุดเน้นที่เปลี่ยนไปตาม พระราชบัญญัติปฏิรูปการศึกษา คือให้สถานศึกษาจัดการประเมิน ผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ ควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา จึงเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้สอนจะ ต้องมีความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความสามารถในการสร้างเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ ทั้งในเรื่องแบบสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดจิตพิสัย และการประเมินตาม สภาพจริง
2. เพื่อสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณาจารย์ ในเรื่องเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน

หัวข้อการฝึกอบรม

1. หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2. การสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. การสร้างแบบวัดจิตพิสัย
4. การประเมินตามสภาพจริง
5. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้

การวิจัยสำหรับครู

โดย รศ.ดร.วรรณดี แสงประทีปทอง และคณะ

หลักการและเหตุผล

การวิจัยเป็นกระบวนการแสวงหาความรู้ ผลการวิจัยจะทำให้ได้องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กร ในการวิจัยนักวิจัยเป็นผู้มีบทบาทอย่างมากในการกำหนดประเด็นและวิธีการวิจัยเพื่อให้ได้ผลการวิจัยมีความตรงและเชื่อถือได้ นักวิจัยจึงควรพัฒนาทักษะด้านการวิจัย เพื่อจะพัฒนาผลการวิจัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบวิจัย
2. เพื่อให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคนิควิธีการวิจัย
3. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือวิจัยได้
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้
5. เพื่อให้สามารถเขียนรายงานการวิจัยได้

หัวข้อการฝึกอบรม

1. การออกแบบการวิจัย
2. เทคนิควิธีการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือวิจัย
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. การเขียนรายงานการวิจัย

การใช้โปรแกรม LISREL โปรแกรมทางสถิติสำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์

โดย รศ.ดร.ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ และคณะ

หลักการและเหตุผล

โปรแกรม LISREL เป็นโปรแกรมทางสถิติประเภทหนึ่งในตระกูลโปรแกรมโมเดลสมการโครงสร้าง มีสมรรถนะในการวิเคราะห์ multivariate statistic ได้หลากหลายประเภท และได้รับการยอมรับจากนักวิจัยทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการนำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และโปรแกรมนี้มีความก้าวหน้าในด้านการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยมากยิ่งขึ้นในอนาคต

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ความรู้ด้านสถิติวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยใช้โปรแกรม LISREL วิเคราะห์ข้อมูลได้สามารถอ่านและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

หัวข้อการฝึกอบรม

1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโมเดลสมการโครงสร้างโปรแกรม LISREL และการใช้โปรแกรม LISREL & PRELIS
2. การวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis)
3. การวิเคราะห์อิทธิพลเชิงสาเหตุ
4. การวิเคราะห์โมเดลโค้งพัฒนาการ (Growth Curve Model) และ Multiple groups & measurement Invariance

การประเมินโครงการ

โดย รศ.ดร.สมคิด พรหมจรรย์ และคณะ

หลักการและเหตุผล

การบริหารโครงการอย่างเป็นระบบเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ประกอบด้วย การวางแผน การดำเนินงานตามแผนและการประเมินผล การประเมินโครงการนั้นจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพ และเป็นเครื่องมือให้ผู้บริหารโครงการและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบว่าการดำเนินงานตามโครงการที่ผ่านมาแล้ว มีจุดเด่น จุดด้อยตรงไหนบ้าง มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายเพียงใด

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการและวิธีการประเมินโครงการ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เสริมสร้างทักษะในการวิเคราะห์ และประเมินโครงการ
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในการประเมินโครงการ

หัวข้อการฝึกอบรม

1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประเมินโครงการ
2. แบบจำลองการประเมินและกรณีตัวอย่างงานประเมิน
3. การวางแผนการประเมินโครงการ
4. การเขียนรายละเอียดโครงการประเมิน
5. การสร้างเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลในงานประเมิน
6. เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยเชิงประเมิน
7. เทคนิคการเขียนรายงานและนำเสนอผลการประเมิน

